

Participan:



Funcionarios del Estado reciben formación para que la Administración sea más fácil de entender

El Centro Español de Accesibilidad Cognitiva ha formado en los últimos meses a 287 profesionales de 50 instituciones públicas, en su mayoría, de museos y bibliotecas, para garantizar el derecho a la información y a los entornos comprensibles y adaptados a las necesidades de las personas con limitaciones cognitivas, como aquellas con discapacidad intelectual

ZARAGOZA. El Estado está decidido a hacer más cercana y accesible para todo el mundo la relación de la ciudadanía con la Administración. Por ello, el funcionario está recibiendo una formación en accesibilidad cognitiva, con el objetivo de hacer más fáciles de comprender sus centros de atención directa, desde los documentos que genera hasta la propia atención al público.

Es el caso de dos de los equipamientos culturales más relevantes que tiene en Aragón, como son la Biblioteca Pública del Estado en Zaragoza y el Museo Provincial de Zaragoza. El encargado de formar a su personal fue el equipo aragonés del Centro Español de Accesibilidad Cognitiva (Ceacog), un servicio público que depende del Real Patronato sobre Discapacidad y gestiona Plena inclusión.

«Sensibilizamos a un total de 35 trabajadores y trabajadoras de estos organismos y abrimos nuevas vías de colaboración con ellas», apunta Elisa Barrera Meneses, la responsable del equipo aragonés, en el que también trabajan tres personas con discapacidad intelectual, cuyo diagnóstico y validación es esencial para que las intervenciones del Ceacog sean efectivas.

De hecho, en una evaluación posterior a la impartición del curso, una de las personas participantes aseguraba que «lo mejor ha sido el testimonio y el punto de vista de una persona con discapacidad y las pautas que han dado para aplicar la accesibilidad en los museos».



Formación impartida por el Ceacog al personal del Museo de Zaragoza. P. I. A.

En el conjunto de las comunidades autónomas, el Ceacog ha formado en los últimos meses a 287 profesionales de 50 instituciones públicas, en su gran mayoría, personal de museos y bibliotecas. El contenido de estos cursos ha girado en torno a la accesibilidad cognitiva, que es la característica de entornos, dispositivos, instrumentos o procesos que son fáciles de entender y, por tanto, de usar.

La accesibilidad beneficia a todas las personas, pero, de manera destacada, a quienes presen-

tan dificultades de comprensión.

La formación comprendía pautas para el buen trato, la comunicación oral y la relación con las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, entre las que se incluye a las personas con parálisis cerebral, trastornos del espectro del autismo y síndrome de Down. También se abordaba cómo redactar la comunicación escrita para hacerla sencilla de entender, con especial mención a la lectura fácil, y cómo promover espacio y entornos accesibles. Una de las alumnas consi-

dera que este contenido es “esencial para quienes trabajamos en los museos de cara al público”.

Servicio público

El Ceacog es un servicio público encargado de investigar e impulsar la accesibilidad cognitiva en la información y espacios de las administraciones públicas. Fue creado, en el año 2022, con fondos europeos Next Generation, dentro del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

El objetivo del centro es garantizar el derecho a la accesibilidad

cognitiva, es decir, a la información y a los entornos comprensibles y adaptados a las necesidades de las personas con limitaciones cognitivas. Este derecho es fundamental para garantizar la inclusión y la participación en la sociedad de las personas con discapacidad intelectual. Sin embargo, la accesibilidad cognitiva sigue siendo una asignatura pendiente en muchos ámbitos, lo que dificulta el acceso a la información y a los servicios de las personas que la necesitan.

M. G. C.

Los próximos, los docentes

■ La capacitación del personal de museos y bibliotecas ha sido solo el comienzo de la labor del Ceacog para hacer más comprensible la Administración. Uno de los siguientes pasos será la sensibilización a docentes y personal del ámbito educativo sobre accesibilidad cognitiva, que en Aragón comenzará después del verano. Además, tras formar a seis personas con discapacidad intelectual, en esta comunidad se va a continuar enseñando a integrantes de este y otros colectivos con dificultades de comprensión para la elaboración de materiales y la realización de acciones vinculadas a la accesibilidad cognitiva.

‘Zaragoza+Humana’ recorre los barrios de la ciudad de la mano de Asapme

ZARAGOZA. La Asociación Aragonesa Pro Salud Mental (Asapme-Aragón) y el Ayuntamiento de Zaragoza han puesto en marcha el proyecto ‘Zaragoza+Humana’ que busca generar conocimiento, conexión, cohesión y bienestar en la ciudad. Un objetivo que se alcanzará a través de diversas acciones, como talleres de salud mental, asesorías individuales de psicología y psiquiatría, rutas por la ciudad, encuentros literarios, cine, juegos y salidas culturales por diferentes rincones de la capital aragonesa.

Se trata de una iniciativa que

está destinada al conjunto de la sociedad y que incluye actividades inclusivas para todas las edades, que, cada mes, se desarrollará en un barrio distinto de la ciudad.

Un novedoso proyecto que nace «de las necesidades detectadas por diferentes entidades y administraciones que trabajan de forma directa con la ciudadanía y con las que Asapme colabora de forma activa desde hace años. El incremento de la soledad no deseada, el aislamiento, la fragmentación de las ciudades y, en definitiva, la disminución en la cali-



Momento de la firma entre ambas entidades. C. M.

dad de vida de las personas ha puesto de manifiesto la necesidad de hacer de la ciudad de Zaragoza una ciudad más humana», explican sus responsables.

¿Dónde inscribirme?

La participación en todas las actividades es gratuita. La inscripción en cualquiera de ellas puede hacerse a través de la página web: www.asapme.org/zaragozahumana/; escribiendo al correo electrónico zaragoza+humana@asapme.org o llamando a los teléfonos 623 285 318 y 976 532 499.

A. E.

#Sin Barreras

Deporte y diversión en el Club Deportivo CAI Santiago

ZARAGOZA. Fundación Caja Inmaculada quiere favorecer la conciliación familiar estas vacaciones estivales. Para ello, el Club Deportivo CAI Santiago ha programado una serie de colonias urbanas para el público infantil y juvenil a partir del 26 de junio hasta el 6 de enero. En concreto, el Campus de Verano 2023, dinamizado por el Club Escuela Gimnasia Rítmica Zaragoza-SEI Escuela, ofrece una gran variedad de actividades lúdico-deportivas para que los más pequeños (de 3 a 14 años) disfruten al aire libre y en un entorno seguro.

La entidad considera el deporte como una actividad física muy importante para el desarrollo de los niños durante su fase de crecimiento. Para facilitar la conciliación familiar el campus incluye como servicios complementarios, el de madrugadores y el de comedor.

El Club Deportivo CAI Santiago se creó en el año 1987 para intentar paliar la escasez que había en aquellos años de este tipo de centros de ocio y deporte en una de las zonas urbanas en pleno crecimiento de Zaragoza (zona Actur). El complejo consta de: piscinas, pistas de tenis, frontón, pistas de pádel, pistas de fútbol sala, pistas de baloncesto y balonmano, pistas de petanca, pabellón cubierto para gimnasia, rocódromo, patinaje, vestuarios, bar-cafetería, sala de conferencias y servicios comunes. También dispone de amplias zonas verdes y zona de juegos infantiles.

Escuelas deportivas

Desde sus comienzos, el club ha tenido como objetivo realizar una labor social, recreativa, deportiva y cultural con objeto de contribuir al desarrollo y a la formación integral de la persona. De ahí que



Un grupo del campus de verano 2022 dándose un chapuzón bajo la atenta mirada de la socorrista. F.C.

se dedique especialmente a la formación de los más jóvenes a través de sus escuelas deportivas favoreciendo la amistad e inculcando valores donde se potencia la autodisciplina, la responsabilidad y el compañerismo.

Entre las actividades que ofrece el Club Deportivo CAI Santia-

go están bailes, 'ballet woman', ciclo 'indoor', espalda sana, gap, gimnasia rítmica, gimnasia de mantenimiento para mayores de 65 años, pilates, tonificación, zumba... Destacan las secciones federadas de tenis de mesa, frontón (en su doble especialidad de pala y frontenis), fútbol sala, pa-

tinaje y tenis, y desde el pasado 2 de junio ya se puede hacer uso de las piscinas.

En definitiva, un espacio de juego, deporte y diversión. Más información e inscripciones en www.cdsantiago.com.

HA

@Plena inclusión

#EMPLEO

Ofertas de trabajo en Huesca y Teruel

Plena inclusión Aragón necesita contratar a 2 personas para trabajar en el proyecto Mi Casa: una vida en comunidad.



Una de las personas trabajadoras como conectora comunitaria en Barbastro y Monzón, en la provincia de Huesca.

Un conector comunitario es un



Imagen de la campaña.

profesional que apoya a las personas con discapacidad intelectual para que lleven una vida plena en sus barrios, como un miembro más de la comunidad.

Este profesional apoyará a las personas que viven en los pisos del proyecto Mi Casa que gestiona Valentia. La otra persona contratada trabajará como facilitadora y conectora comunitaria en las viviendas del proyecto Mi Casa en Teruel, en coordinación con los trabajadores de Atadi.

La función de este profesional es facilitar que las personas con discapacidad intelectual deciden su propio plan de vida.

Esta persona se asegurará de que los participantes reciben los apoyos necesarios para cumplir su plan de vida.

Las personas interesadas tienen que enviar su currículum y una carta de interés a estebancorsino@plenainclusionaragon.com.

El proyecto Mi Casa: una vida en comunidad está financiado por el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, a través de los fondos europeos Next Generation, gracias al Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

(Texto en Lectura Fácil)

@Fundación DFA

#SALUD

La consulta ginecológica, lejos de muchas mujeres

«En España, una de cada tres mujeres con discapacidad no ha sido explorada nunca en una consulta ginecológica». Así lo aseguró la doctora Adelina Salazar en la charla 'Ginecología y discapacidad', organizada por HLA Montpellier y Fundación DFA.

Ambas entidades pretendían



En la imagen, Pérez Lambán, Salazar, Joven y Valencia. F. DFA

crear conciencia acerca de las dificultades que tienen que afrontar las mujeres con discapacidad a la hora de acceder a revisiones periódicamente. En Aragón hay 57.000 personas en esta situación. «El primer problema al que se enfrentan es la carencia de un plan para ser atendidas de forma adecuada», comentó Salazar.

El miedo o la vergüenza, considerar que no es necesario o bien la no derivación desde Atención Primaria son algunas de las circunstancias por las que muchas no reciben atención ginecológica. Quizá la más importante, se-

gún la doctora, es la ausencia de recursos adecuados: «La falta de camilla adaptada, la formación del personal humano o a la poca empatía del mismo».

Marina Joven, terapeuta ocupacional y voluntaria de DFA, reconoció que «hay una falta de acompañamiento adecuado» en cuanto a su salud sexual, que ella notó tras sobrevenirle la discapacidad. El director de la Clínica HLA Montpellier, Alfredo Pérez Lambán, y la presidenta de Fundación DFA, Marta Valencia, acompañaron a la doctora Salazar y Marina Joven.